**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры өчен олимпиада биремнәре**

**2025-2026 уку елы, 4 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2025-2026 учебный год, 4 класс**

*Максимальный балл – 70*

*Время выполнения – 90 минут*

**1.Запишите двухсложные слова, вставив, пропущенные буквы, обозначающие гласные звуки.***(макс. – 5 б.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КТП | ДФТР | ББЙ | КЗЛК | ШҺР |
|  |  |  |  |  |

**2. Подчеркните слова, в которых количество букв не соответствует с количеством звуков** *(макс.*– 3 *б).*

Мәктәп, егет, дәфтәр, яз, бәрәңге, көньяк, туп, акыллы, юмарт.

**3. Найдите антонимы данных слов** *(макс. – 8 б.).*  
Зур - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салкын - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матур - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иртә - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яшь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Биек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Составьте из слов предложения.***(макс. – 6 б.)*  
Кунакта, булдым, кичә, дустымда, мин. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каникулларда, бардык,көзге, белән, без, гаилә, музейга. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белем, китап, чишмәсе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитайте рассказ, подчеркните подходящие по смыслу слова**.*(за каждый правильный ответ по 0,5 б., макс. – 5 б.)*  
Менә (алтын, көмеш, кара) көз дә килеп җитте. Агач яфраклары (яшел, сары, зәңгәр) төскә керә башлады. Урамда (җылыта, суыта) башлады. Көннәр (кыскарды, озынайды). Кошлар җылы якларга (очып, йөзеп) киттеләр. Көзнең иң (беренче, соңгы) көннәрендә без яраткан мәктәпләребезгә барабыз. (Яңа, иске) уку елын башлыйбыз. Көзен шулай ук бакчалардагы уңышларны (чәчәбез, җыеп алабыз), (кышка, язга) әзерләнәбез.

Көзге көннәр (яңгырлы, карлы), салкын җилле, моңсу булсалар да, без аны бик яратабыз.

**6. Напишите, кто, что делает?**  *(макс. – 8 б.)*

* Табиб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Җырчы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Биюче\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Тегүче\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Сатучы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Укытучы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Пешекче \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Төзүче\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Соотнесите вопросы и соответствующие им ответы.***(макс. – 5 б.)*

 1.  Эдельвейс – нинди чәчәк?

2. Кем сәяхәт итәргә ярата?

3.Дару үләннәрен кайчан җыялар?

4. Татарстанның табигате нинди?

5. Яз көне кошлар кая кайталар?

а) Мин сәяхәт итәргә яратам.

ә) Дару үләннәрен аяз көнне җыялар.

б) Яз көне кошлар туган якларына кайталар.

в)  Эдельвейс – бик үзенчәлекле чәчәк.

г) Татарстанның табигате бай.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 \_\_\_\_\_\_ | 2 \_\_\_\_\_\_\_ | 3 \_\_\_\_\_\_\_ | 4 \_\_\_\_\_\_\_ | 5 \_\_\_\_\_\_ |

**8. Расположите фразы телефонного разговора в правильном порядке.***(макс. – 10 б.)*

– Ике сәгатьтән соң өйдә булыр.

–Алло! Исәнмесез!

–Танышуга шатмын, ләкин, кызганыч, Марат өйдә юк шул. Ул музыка мәктәбенә китте.

– Марат өйгә кайткач, миңа шалтыратып алсын әле.

– Исәнмесез!

– Кайчан кайтыр икән?

– Бик зур рәхмәт сезгә. Саубулыгыз!

– Саубулыгыз!

– Мин Маратның сыйныфташы Алсу булам. Миңа Марат кирәк иде.

– Яхшы, мин аңа әйтермен.

**9.Напишите рассказ о себе *(10 предложений, м****акс.– 2****0 б.).***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_